

Projektergebnisse *Kultur in der Lehrerbildung* (KulturLeBi)

[Stand 02.03.2026]

1 Publikationen

- 1.1 Beiträge
- 1.2 Monografien und Sammelbände

2 Vorträge und Präsentationen

- 2.1 Vorträge
- 2.2 Präsentationen

3 Durchgeführte Workshops, Vernetzungsveranstaltungen und Symposien

1 Publikationen

1.1 Beiträge

** = blind peer review Verfahren

* = Publikationen mit anderen Verfahren der Qualitätskontrolle

** Costa, Jana (2022): Kulturelle Aktivitätsmuster angehender Lehrkräfte. Explorative Befunde zu Aktivitäten von Lehramtsstudierenden außerhalb formalisierter (Lern-) Kontexte. *Zeitschrift für Pädagogik*, 68(2), 227-248.

* Costa, J. (2022): *Kultur in der Lehrerinnen- und Lehrerbildungsforschung. Perspektiven auf die Erforschung des kulturellen (Erfahrungs-) Horizonts zukünftiger Lehrkräfte*. Otto-Friedrich-Universität Bamberg. <https://doi.org/10.20378/irb-49955>

** Costa, Jana (2022): Freiwilliges Engagement als kultureller Erfahrungsraum. Theoretische Perspektiven und deskriptive Befunde zum kulturellen Engagement zukünftiger Lehrkräfte. In A. Scheunpflug, C. Wulf, & I. Züchner (Hrsg.), *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft - Forum Kulturelle Bildung* (S. 1–29). Springer VS.

* Costa, Jana; Drechsel, Barbara (2020): Künstlerisch-ästhetische Praxen angehender Lehrkräfte – Befunde einer quantitativen Sekundärdatenanalyse. In: Timm, Susanne; Costa, Jana; Kühn, Claudia; Scheunpflug, Annette (Hrsg.): *Kulturelle Bildung. Theoretische Perspektiven, methodologische Herausforderungen, empirische Befunde*. Münster & New York: Waxmann, S. 129-146

** Costa, Jana (2020): „Kultur“ in Datensätzen der Lehrer*innenbildungsforschung. Ein Beitrag zur Theoriebildung und Analyseperspektiven. In: *Bildung und Erziehung*, 73(1), S. 42–60.

Costa, Jana; Kühn, Claudia; Timm, Susanne (2019): *Lehrerbildung beforschen*. Workshop-Tagung des Projektes KulturLeBi. In: *WegE Newsletter* 3, 21–22.

* Costa, Jana; Kühn, Claudia; Timm, Susanne; Franken, Lina (2018): *Kulturelle Lehrerbildung: Professionalität im Horizont von Globalisierung*. In: *ZEP Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik* 41(4) 2018, 20–29.

** Costa, Jana; Scheunpflug, Annette; Artelt, Cordula (2018): *Religion und Lernen im Lebenslauf – Impulse aus der empirischen Bildungsforschung*. In: *Theo-Web*, 17(2) 2018, 26–39.

* Franken, Lina; Lindner, Konstantin (2019): *Kulturbezogene Bildung und kulturelles Erbe in der Lehrerbildung der Geschichtsdidaktik*. In: Schüppel, Katharina C. & Welzel, Barbara (Hrsg.): *Kultur erben. Objekte, Wege, Akteure*. Berlin: Reimers, S. 185–197.

** Häußler, Nastja; Pirner, Manfred; Scheunpflug, Annette; Kröner, Stephan (2019): *Religious and professional beliefs of schoolteachers – a literature review of empirical research*. *International Journal for Learning, Teaching and Educational Research*, 18(5), 2019, 24–41 <https://doi.org/10.26803/ijlter.17.4.x>

* Kühn, Claudia & Costa, Jana (2023). *Globalisierung als kultureller Bezugsrahmen des englischdidaktischen Lehrbuchdiskurses*. In Adrianna Hlukhovich, Konstantin Lindner, Annette Scheunpflug, Sabine Vogt, Johannes Weber (Hrsg.), *Kulturelle Bildung in Schule und Unterricht. Interdisziplinäre Perspektiven für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung*. University of Bamberg press: Zentrum für Lehrerinnen und -Lehrerbildung, S. 127–152,

** Kühn, Claudia (2022): *Kulturelle Bildung und Biografie – eine rekonstruktive Studie zu Orientierungen der Performanz ästhetischer Praxis*. In A. Scheunpflug, C. Wulf, & I. Züchner (Hrsg.), *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft - Forum Kulturelle Bildung* (S. 105–132). Springer VS.

** Kühn, Claudia; Lindner, Konstantin; Scheunpflug, Annette (2021): *„Kultur“ in fachdidaktischen Lehrbüchern – eine diskursanalytische Perspektive auf Kultur in der Lehrerbildung*. In: *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft* 24, 41–65. <https://doi.org/10.1007/s11618-020-00986-2>

* Kühn, Claudia; Lindner, Konstantin; Scheunpflug, Annette (2020): *Kultur und kulturelle Bildung in der universitären Lehrerbildung. Lehrbücher als Quellen diskursprägender Aspekte*. In: Timm, Susanne; Costa, Jana; Kühn, Claudia; Scheunpflug, Annette (Hrsg.): *Kulturelle Bildung. Theoretische Perspektiven, methodologische Herausforderungen, empirische Befunde*. Münster & New York: Waxmann, S. 213–228.

- * Lindner, Konstantin (2019): Die Vielfalt von Kulturen und Religionen – Herausforderungen und Potenziale einer zukunftsfähigen Gestaltung von beruflichen Schulen. In: Heinrichs, Karin & Reinke, Hannes (Hrsg.): *Heterogenität in der beruflichen Bildung. Im Spannungsfeld von Erziehung, Förderung und Fachausbildung* (S. 95–109). Bielefeld: wbv-Verlag, S. 95-109.
- * Lindner, Konstantin (2018): Sensibilisierung für den Umgang mit Vielfalt in der Religionslehrer*innenbildung. In: Eisenhardt, Saskia; Kürzinger, Kathrin S.; Naurath, Elisabeth & Pohl-Patalong, Uta (Hrsg.): *Religion unterrichten in Vielfalt. Ein Handbuch*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, S. 317–320.
- * Scheunpflug, A., Rau, C., & Timm, S. (2025). Kulturelle Lehrerinnen- und Lehrerbildung. In C. Cramer, J. König, & M. Rothland (Hrsg.), *Handbuch Lehrerinnen- und Lehrerbildung* (Vol. 2, S. 249–254). Klinkhardt utb. <https://doi.org/10.35468/hblb2025-032>
- Scheunpflug, A., Wulf, C., & Züchner, I. (Hrsg.). (2022). *Kulturelle Bildung*. Springer Fachmedien. <https://doi.org/10.1007/978-3-658-35454-1>.
- ** Scheunpflug, Annette (2021): Global Learning – Educational Research in an Emerging Field. *European Educational Research Journal* 20(1)2021. <https://doi.org/10.1177/1474904120951743>
- * Scheunpflug, Annette; Rau, Caroline (2018): Der Beitrag kultur- und geisteswissenschaftlicher Fächer zur Lehrerbildung. Die Sicht der Bildungsforschung. In: Hlukhovych, Adriana; Bauer, Benjamin; Beuter, Katharina; Lindner, Konstantin & Vogt, Sabine (Hrsg.): *Kultur und kulturelle Bildung. Interdisziplinäre Verortungen – Lehrerinnen und Lehrerbildung – Perspektiven für die Schule.* (= Forum Lehrerbildung und Bildungspraxis, Band 8). Bamberg: Bamberg University Press, S. 209–233.
- * Scheunpflug, Annette, Wulf, Christoph, Züchner, Ivo (2021) Editorial. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 24 (1), S. 5-8; DOI 10.1007/s11618-020-00988-0
- * Timm, S. (2023). Differenzkonstruktionen als Zugang zu weltgesellschaftlichen Verständnishorizonten bei Lehramtsstudierenden: Empirische Ergebnisse international vergleichender Studien. *ZEP Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik*, 46(3), 10–16. <https://doi.org/10.31244/zep.2023.03.03>
- ** Timm, S. (2023). Justierungen des Selbst in seinen Weltverhältnissen – eine empirische Untersuchung der Differenzsetzungsmodi unter Lehramtsstudierenden. *Bildung und Erziehung*, 76(1), 121–139.
- * Timm, S. (2022). Globales Lernen als kulturelle Querschnittsdisziplin. In G. Lang-Wojtasik (Hrsg.), *Globales Lernen für nachhaltige Entwicklung* (S. 95–109). Waxmann utb.
- * Timm, S. (2022). Kultur im Lehrer*innenberuf - empirische Befunde zur Annäherung an eine Professionstheorie. *Erziehung & Unterricht*, 172(7-8), 575–581.

** Timm, Susanne (2021): Kulturelle Dimensionen des professionellen Handelns – eine empirische Rekonstruktion der Orientierungen von Lehramtsstudierenden. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 24(1), 67–89. <https://doi.org/10.1007/s11618-021-00990-0>.

* Timm, Susanne & Scheunpflug, Annette (2020): Orientierungen im Feld kulturellen Professionshandelns. Empirische Einblicke und Konsequenzen für die Lehrkräftebildung. In: Timm, Susanne; Costa, Jana; Kühn, Claudia; Scheunpflug, Annette (Hrsg.): *Kulturelle Bildung. Theoretische Perspektiven, methodologische Herausforderungen, empirische Befunde*. Münster & New York: Waxmann, S. 147-161.

* Timm, Susanne; Scheunpflug, Annette, Costa, Jana; Kühn, Claudia (2020): Kulturelle Bildung. Theoretische Perspektiven, methodologische Herausforderungen, empirische Befunde. Forschung zur kulturellen Bildung – eine Einführung. In: Timm, Susanne; Costa, Jana; Kühn, Claudia; Scheunpflug, Annette (Hrsg.): *Kulturelle Bildung. Theoretische Perspektiven, methodologische Herausforderungen, empirische Befunde*. Münster & New York: Waxmann, S. 11-22.

1.2 Monografien und Sammelbände

Costa, J. (2022). *Kultur in der Lehrerinnen- und Lehrerbildungsforschung: Perspektiven auf die Erforschung des kulturellen (Erfahrungs-) Horizonts zukünftiger Lehrkräfte*. Otto-Friedrich-Universität Bamberg. <https://fis.uni-bamberg.de/handle/uniba/49955>

Costa, Jana; Franken, Lina; Timm, Susanne (Hrsg.) (2018): Globales Lernen und kulturelle Bildung. Themenheft der Zeitschrift für internationale Bildungsforschung und Entwicklungspädagogik, 41(4) 2018.

Scheunpflug, Annette; Timm, Susanne; Costa, Jana; Kühn, Claudia; Rau, Caroline (2020): Kultur vermitteln. Lehrerinnen und Lehrer und die Tradierung von Kultur. Reihe Schulmanagement Handbuch 176. München: Cornelsen.

Scheunpflug, A.; Wulf, C.; Züchner, I. (Hrsg.) (2021): Themenheft kulturelle Bildung. *Zeitschrift für Erziehungswissenschaft*, 24 (1), S. 5-112.

Timm, Susanne; Costa, Jana; Kühn, Claudia; Scheunpflug, Annette (Hrsg.) (2020): Kulturelle Bildung. Theoretische Perspektiven, methodologische Herausforderungen und empirische Befunde. [abschließender Sammelband der BMBF-Förderlinie "Förderung von Forschungsvorhaben zur Kulturellen Bildung"]. Münster & New York: Waxmann.

2 Vorträge und Präsentationen

2.1 Vorträge

** = eingeladene Keynotes

* = mit Peer-Review-Verfahren

* Costa, J. & Drechsel, B. (2022, June 22 - 24). *Cultural affinity of future teachers. A secondary data analysis regarding cultural activities of future teachers* [Paper presentation]. European Association for Research on Learning and Instruction (EARLI) Special Interest Group (SIG) 11 Conference, Oldenburg, Germany. <https://www.earli.org/sig/sig-11-teaching-and-teacher-education>

* Costa, Jana (2020): Religiös, sozial, hochkulturell? Kulturelle Aktivitätsmuster zukünftiger Lehrkräfte. Empirische Befunde einer explorativen Sekundärdatenanalyse zu den kulturellen Aktivitäten zukünftiger Lehrkräfte. Vortrag im Rahmen der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung. Potsdam: 24.-27.03.2020 (angenommen; Tagung abgesagt)

* Rau, Caroline; Costa, Jana (2020): Entwicklung und Validierung eines Messinstruments zur Erhebung epistemologischer Überzeugungen von Lehrkräften geisteswissenschaftlicher Fächer. Vortrag im Rahmen der Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung. Potsdam: 24.-27.03.2020 (angenommen, Tagung abgesagt)

* Costa, Jana (2020): Freiwilliges Engagement als kultureller Erfahrungsraum. Empirische Befunde zum kulturellen Engagement zukünftiger Lehrkräfte. Vortrag im Rahmen der Wissenschaftlichen Jahrestagung LERN 2020 "Bildungsforschung interdisziplinär: Gebündelte Expertise im LERN-Verbund". Frankfurt am Main: 18.-19.03.2020 (angenommen, Tagung abgesagt).

* Costa, Jana (2019): Freiwilliges Engagement als kultureller Erfahrungsraum. Empirische Befunde zum kulturellen Engagement zukünftiger Lehrkräfte. Vortrag im Rahmen des ZfE-Forums zur Sonderedition „Kulturelle Bildung“. Frankfurt am Main: 06.12.2019.

* Costa, Jana (2019): Gesellschaftliches Engagement für eine zukunftsfähige Entwicklung. Eine empirische Sekundärdatenanalyse zum Einsatz angehender Lehrkräfte für Umweltschutz und Co.. Vortrag im Rahmen des Symposiums „Das Handeln von Multiplikatorinnen und Multiplikatoren einer zukunftsfähigen Entwicklung im schulischen Setting“ auf dem 6. Zukunftsforum Bildungsforschung „Bildung und Nachhaltigkeit - disziplinäre, interdisziplinäre und transdisziplinäre Perspektiven“. Weingarten: 29.-30.11.2019.

Costa, Jana (2019): Kulturbezogene Aktivitäten von angehenden Lehrkräften. Kultur-Plus Tagung Herausforderung "Kulturelle Lehrerinnen- und Lehrerbildung": Perspektiven für das Studium der Geisteswissenschaften“. Bamberg: 14.–15.03.2019.

* Costa, Jana (2019): Kulturbezogene Professionalität als Teilaspekt einer Lehrerinnen- und Lehrerbildung für nachhaltige Entwicklung. Tagung der DGfE – Kommission Bildung für nachhaltige Entwicklung „Bildung für nachhaltige Entwicklung für Lehrende und Multiplikatoren“. Lüneburg: 05.–06.03.2019.

* Costa, Jana (2019): Kulturbezogene Aktivitäten als Lern- und Erfahrungsraum für die Entwicklung von Professionalität. Beitrag im Symposium „Kulturbezogene Professionalität von Lehrenden“. GEBF-Tagung. Köln: 25.–27.02.2019.

Costa, Jana (2018): Bildung für nachhaltige Entwicklung in der evidenzbasierten Lehrerinnen- und Lehrer(fort)bildung – Impulse aus der Forschung. (Kurzimpuls). 9. KMK-BMZ-Fachtagung zur Umsetzung und Weiterentwicklung des Orientierungsrahmens Globale Entwicklung. Köln: 06.–07.12.2018.

Costa, Jana (2018): Kulturbezogene Aktivitäten als Lern- und Erfahrungsraum für die Entwicklung von Professionalität. Workshop-Tagung: Kultur und Lehrerbildung. Erträge und Potentiale des Forschungsfeldes. Bamberg: 30.11.–01.12.2018.

* Costa, Jana (2018): Culture-related professionalism and activity of students in teacher education. A secondary data analysis regarding the concept of culture and cultural activities of future teachers. 3rd International NEPS Conference. Bamberg: 22.–23.11.2018.

Costa, Jana; Drechsel, Barbara (2018): Wie viele Bücher gibt es bei Dir zu Hause? Wie sich Kultur in der empirischen (Lehrer-) Bildungsforschung materialisiert. Ringvorlesung KulturPLUS (WS 2018/19) „Kultur materialisieren“. Bamberg: 13.11.2018.

* Costa, Jana; Scheunpflug, Annette; Artelt, Cordula (2018): Religion und Lernen im Lebenslauf. Impulse der empirischen Bildungsverlaufsforschung. GwR-Jahrestagung 2018 Religiöse Bildung – ein Leben lang! Religionspädagogik in biografischer Perspektive. Bamberg: 13.–16.09.2018.

* Costa, Jana (2018): Lehrkräfte als Kulturträger? Erste empirische Befunde einer Sekundärdatenanalyse zur kulturellen Prägung Lehramtsstudierender. Spring School des Zentralinstituts für Lehr-Lernforschung (ZiLL): Gesellschaftliche Transformation als Herausforderung für die empirische Bildungsforschung, Erlangen: 09.02.2018.

Franken, Lina (2018): „Reflektiertes Geschichtsbewusstsein als Lernergebnis“? Kulturbezogene Bildung und kulturelles Erbe in der Lehrerbildung der Geschichtsdidaktik. Konferenz „Sharing Heritage: Objekte, Prozesse, Akteure“, Dortmund: 18.–20.04.2018.

Franken, Lina (2017): Kulturelle Lehrerbildung im Diskurs. Kulturanthropologische Fragestellungen und Methodenzugänge für ein erziehungswissenschaftliches Projekt. Impulsgespräche der Kulturanthropologie/Volkskunde. Bonn: 14.06.2017.

Franken, Lina (2017): Die Rolle von Lehrerinnen und Lehrern in der kulturellen Bildung. Tagung des Netzwerks Forschung Kulturelle Bildung: „Blick_Wechsel – Perspektiven auf Aus- und Weiterbildung für Kulturelle Bildung“. Kassel: 04.–06.10.2017.

* Kühn, Claudia (2019): Kulturelle Bildung und Biografie. Eine rekonstruktive Studie zu Orientierungen der Performanz. Vortrag im Rahmen des ZfE Forums zur Sonderedition „Kulturelle Bildung“. Frankfurt am Main: 06.12.2019.

Kühn, Claudia (2018): Kulturverständnis in fachdidaktischen Einführungswerken der universitären Lehrerbildung. Workshop-Tagung: Kultur und Lehrerbildung. Erträge und Potentiale des Forschungsfeldes. Bamberg: 30.11.–01.12.2018.

** Lindner, Konstantin (2019): Religionen im Kontext kultureller Vielfalt – bildungsbezogene Verortungen. Keynote im Rahmen des Studientags „Religionskultur – eine Herausforderung für religiöse Bildung“ an der Kath. Universität Eichstätt-Ingolstadt. Eichstätt: 27.11.2019.

** Lindner, Konstantin (2019): Kulturelle Bildung als Herausforderung für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Keynote im Rahmen der Sommerschule „Kultur(er)leben“ des Deutschen Romanisten-Verbands. Bamberg: 03.09.2019.

Lindner, Konstantin; Hlukhovich Adrianna (2019): Kulturelle Bildung. Herausforderungen und Perspektiven für eine zukunftsfähige Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Vortrag im Rahmen des Vernetzungstreffens der oberfränkischen Bildungsregionen. Bamberg: 05.11.2019.

* Lindner, Konstantin (2018): Religious references in culture as contributions to creating meaning. Vortrag im Rahmen der Earli SIG 19 Conference „Worldviews in creating meaning and purpose for learning“, University of Joensuu (FIN): 12.06.2018.

** Scheunpflug, Annette (2019): Tradierung von Kultur durch Lehrkräfte. Vortrag im Rahmen der Jahrestagung der Bayerischen Akademie der Wissenschaften, Universität Bamberg, 28.6.2019

* Scheunpflug, Annette (2019): Herausforderung: Kulturelle Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Kultur-Plus Tagung Herausforderung "Kulturelle Lehrerinnen- und Lehrerbildung": Perspektiven für das Studium der Geisteswissenschaften“. Bamberg: 14.–15.03.2019.

* Timm, Susanne; Scheunpflug, Annette (2021): Self-reflective Belonging as Part of a Professionalism – Dealing with the Tension between the Demands of Global Society and Individual Learning Challenges. Empirical Findings on Culture Conceptions of Teacher-Students and Consequences for Teacher Education. Paper ECER 2021: Education and Society: expectations, prescriptions, reconciliations. Genf: 06.-10.09.2021. Online Conference.

* Timm, Susanne (2021): Understanding teacher students' implicit knowledge in regard to diversity, culture and societal change. Paper ANGEL 2021: Pedagogy Of Hope And Global Social Justice, 25.05. – 27.05.2021. Online Conference.

* Timm, Susanne (2021): Orientierungen pädagogischen Handelns an der Grenze. Empirische Befunde im Kontext kulturbezogenen Professionshandelns. Vortrag auf Jahrestagung der SIIVE (Sektion Interkulturelle und International Vergleichende Erziehungswissenschaft in der DGfE): 19. – 26.02.2021.

* Timm, Susanne (2020): Global Learning and Culture. Paper ANGEL 2020: A theoretical approach to specify global learning as cross-sectional discipline. ANGEL Early Career Researchers Conference ONLINE. Hosted by the University of Oulu, Finland: 11.-12.06.2020.

- * Timm, Susanne (2020) (accepted): Self-reflective Belonging as Part of a Glocalised Professionalism. Empirical Findings on Culture Conceptions of Teacher-Students and Consequences for Teacher Education. Paper ECER 2020: Educational Research (Re)connecting Communities. Glasgow: 25.-28.08.2020
 - * Timm, Susanne; Rau, Caroline (2019): Teachers' orientations in view of transcultural changes and the hybridization of cultural manifestations. Paper ECER 2019: Education in an Era of Risk. The Role of Educational Research for the Future. Hamburg: 03.-06.09.2019.
 - * Timm, Susanne (2019): National education systems between citizenship and (national) identity. Beitrag auf Conference „Education for Sustainability“, CIES (Comparative and International Education Society). San Francisco: 15.-18.04.2019.
 - * Timm, Susanne (2019): Konstruktionen von Kultur und Kultureller Bildung angehender Lehrkräfte. Herausforderungen für die Lehrerinnen- und Lehrerbildung. Beitrag auf Tagung „Welche Forschung braucht die kulturelle Bildung?“, Tagung des Rates für Kulturelle Bildung und der Universität Münster. Münster: 14.-15.03.2019.
 - * Timm, Susanne (2019): Handlungsleitende Orientierungen Lehramtsstudierender im Kontext von Kultur. Beitrag im Symposium „Kulturbezogene Professionalität von Lehrenden“. GEBF-Tagung. Köln: 25.-27.02.2019.
- Timm, Susanne (2018): Kulturbezogene professionelle Orientierungen von Lehramtsstudierenden. Workshop-Tagung: Kultur und Lehrerbildung. Erträge und Potenziale des Forschungsfeldes. Bamberg: 30.11.-01.12.2018.
- Timm, Susanne (2017): Kulturbezogene Bildung im Dilemma der Bildungsungleichheit. Tagung des Netzwerks Forschung Kulturelle Bildung: „Blick_Wechsel – Perspektiven auf Aus- und Weiterbildung für Kulturelle Bildung“. Kassel: 04.-06.10.2017.
- Vogt, Sabine (2019): Culture in Higher Education for Teacher, Vortrag im Rahmen der Zukunftswerkstatt „Cities of the Future“. London (UK): 06.-07.06.2019.

2.2 Posterpräsentationen

- Costa, Jana (2019): Hochkulturell, religiös, sozial? Kulturelle Aktivitäten zukünftiger Lehrkräfte. Anlässlich der Abschlusstagung der BMBF-Förderlinien. Berlin: 08.-09.10.2019
- Costa, Jana (2018): Culture-related professionalism and activity of students in teacher education. A secondary data analysis regarding the concept of culture and cultural activities of future teachers (Posterbeitrag) in occasion of the Earli Special Interest Group (SIG 11): “Teaching and Teacher Education”. Agder: 13.-15.06.2018.
- Costa, Jana (2018): Kulturbezogene Aktivitätsmuster von Lehramtsstudierenden. Anlässlich der 6. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung: „Professionelles Handeln als Herausforderung für die Bildungsforschung“. Basel: 15.-17.02.2018.

Costa, Jana (2017): Professionalism and activity of student teachers related to culture. Potential of NEPS data for research questions in the context of cultural teacher training. Second International NEPS Conference. Bamberg: 05.–06.10.2017.

Kühn, Claudia (2019): Kulturreflexive Lehrerbildung? Aspekte von Kultur und kultureller Bildung in Fachdidaktiken. Anlässlich der Abschlusstagung der BMBF-Förderlinien. Berlin: 08.–09.10.2019.

Kühn, Claudia (2019): Kulturelle Lehrerbildung im Diskurs (KuDis). Lehrerbildungsforschung: Kulturverständnis in fachdidaktischen Einführungswerken. Anlässlich der Tagung des WegE-Teilprojektes KulturPLUS „Herausforderung ‚Kulturelle Lehrer- und Lehrerinnenbildung‘: Perspektiven für das Studium der Geisteswissenschaften“. Bamberg: 14.–15.03.2019.

Timm, Susanne (2019): Kulturelle Agenten oder Passanten? Kulturbezogene professionelle Orientierungen angehender Lehrkräfte. Anlässlich der Abschlusstagung der BMBF-Förderlinien. Berlin: 08.–09.10.2019.

Timm, Susanne (2018): Orientierungen angehender Lehrkräfte im Kontext von Kultur. Anlässlich der Tagung der Arbeitsgruppe für Empirische Pädagogische Forschung Lüneburg: „Lehrer. Bildung. Gestalten“. Lüneburg: 24.–26.09.2018.

Timm, Susanne; Franken, Lina; Costa, Jana (2018): Kultur in der Lehrerbildung (Posterbeitrag). Anlässlich des 2. Vernetzungstreffens BMBF-Förderschwerpunkt „Forschung zur Förderung von Kultureller Bildung“. Köln: 20.–21.03.2018.

3 Durchgeführte Workshops, Vernetzungsveranstaltungen und Symposien

Costa, J. (2023). Teacher professionalism in the horizon of culture: A cultural reflective perspective on teaching in the context of global developments. International BaTEG Summer School, Bamberg: 17.-24.09.2023.

Costa, J. (2021). Teacher professionalism in the horizon of culture: A cultural reflective perspective on teaching in the context of global developments. Workshop “encounter needs movement: MEET UP! Pädagogische Stadtrundgänge für georgische und deutsche Lehrkräfte“, Munich: 22.10.2021.

Costa, Jana; Taube, Dorothea (2019): Symposium „Das Handeln von Multiplikatorinnen und Multiplikatoren einer zukunftsfähigen Entwicklung im schulischen Setting“ auf dem 6. Zukunftsforum Bildungsforschung „Bildung und Nachhaltigkeit - disziplinäre, interdisziplinäre und transdisziplinäre Perspektiven“. Weingarten: 29.-30.11.2019.

Costa, Jana; Drechsel, Barbara (2019): Symposium „Kulturbezogene Professionalität von Lehrenden“. Tagung der Gesellschaft für Empirische Bildungsforschung (GEBF) „Lehren und Lernen in Bildungsinstitutionen“. Köln: 25.–27.02.2019.

Projektteam KulturLeBi (2018): Workshop-Tagung: Kultur und Lehrerbildung. Erträge und Potentiale des Forschungsfeldes. Bamberg: 30.11.–01.12.2018.

Timm, Susanne; Costa, Jana (2019): Kulturbezogene Professionalität angehender Lehrkräfte: Einblicke in aktuelle Forschungen – Diskussion von Implikationen für die Praxis. Schulleitersymposium. Bamberg: 17.10–19.10.2019.